

dBias BILTEN



Saradnja usmerena na inovacije i razmenu dobrih praksi

KA204 – Strateška partnerstva za obrazovanje i obuku odraslih
2020-1-UK01-KA204-078905

THE ART OF DE-BIASING

Razvoj alata i nastavnih strategija za borbu protiv pristrasnosti

<https://dbias.eu/>

NOVOSTI O PROJEKTU

Sa ponosom objavljujemo da smo, bez obzira na sva ograničenja u vezi sa putovanjima i okupljanjima zbog pandemije virusa COVID-19, uspjeli da održimo transnacionalni projektni sastanak (TPM) u belgijskom gradu Gentu. To je značajno uticalo na našu energiju i volju za zajedničkim radom, budući da smo se konačno upoznali uživo i videli čime raspolažemo (što je važno). Većina projektnih aktivnosti bila je usmerena na razvoj video-scenarija neophodnih za produkciju planiranih kratkih videa (IO2) koji bi služili za eksperimente sa pristrasnostima u obrazovnom kontekstu. Pokazalo se da je to izazovan proces, sa mnogo sati provedenih u diskusijama (koje su povremeno postajale prilično žustre) unutar nominovane radne grupe. Radujemo se prvim snimanjima, koja će se održati u februaru 2022. i čiji će domaćin biti Univerzitet primenjenih nauka „Artevelde”.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



dBias BILTEN

UPOZNAJTE NAŠ TIM



„Sam projekat i saznanja do kojih smo tokom rada na njemu došli – šta su pristrasnosti, kako utiču na obradu informacija u mozgu i kako mogu da nas obmanu – uticali su kako na moj profesionalni, tako i na svakodnevni život. Kao profesor i istraživač, korišću rezultate projekta da svojim studentima, sadašnjim i budućim nastavnicima, podignem svest o pristrasnostima i njihovom uticaju na obrazovanje i društvo u celini.”

Lut de Jeger, predavač inkluzivne i pluralne komunikacije i koučinga (na postdiplomskom programu), Univerzitet primenjenih nauka „Artvelde”

„U radu za Unesko i Evropsku komisiju osetio sam da imam misiju koja čak prevazilazi moj doprinos projektu 'dBias'. Nadam se ću ovu temu još detaljnije razraditi u narednim publikacijama i izveštajima o obrazovnim politikama, kroz predloge projekata i uvodna izlaganja na predstojećim konferencijama.”

Pit Komers, Uneskov profesor obrazovnih tehnologija, Fondacija „Crtanjem do zdravlja” (Drawing to Health Foundation)



„To što sam deo takvog multinacionalnog konzorcijuma iskustvo je koje će nesumnjivo biti od velike koristi za moju organizaciju. Upoznavanje sa tako velikim brojem obrazaca rada i komunikacije nadaleko prevazilazi puke rezultate projekta i njihovu primenu, i doprinosi našem profesionalnom razvoju kao tima, ali i ojačava naše organizacione kapacitete za iznošenje novih projektnih ideja.”

Milena Koleva-Zvančarova, rukovodilac projekta, Nacionalni centar za obuku



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



dBias BILTEN

„Kada sam počela da proučavam kognitivne pristrasnosti, pripremajući se za prvi rezultat ovog projekta, postalo mi je jasno da čak i ono za šta sam bila uverena da znam ne mora neophodno da bude istina. To je zbog toga što je naše znanje obojeno kognitivnim pristrasnostima. To me je, u jednu ruku, navelo na razmišljanje o tome da li istina uopšte postoji ili svaki pojedinac ima svoju ličnu istinu, ali i na to da preispitam neke od svojih čvrstih stavova utemeljenih na znanju za koje sam bila sigurna da je istinito.”

Aleksandra Borović, glavni koordinator projekta, Institut za moderno obrazovanje



„Učešće u projektu 'dBias' navelo me je da shvatim da postoji ogroman broj pristrasnosti koje neprestano utiču na ljude. Pristrasnosti mogu uticati na komunikaciju i postupke, kako na pozitivan tako i na negativan način. Postala sam svesnija sopstvenih pristrasnosti, ali i pristrasnosti kod drugih.”

Linda Mebus, stručnjak za onlajn-obrazovanje, EduLin

„Učestvovanje u ovom projektu pokazalo se veoma korisnim. Postala sam svesnija prisustva kognitivnih pristrasnosti u svakodnevnom životu i razmišljanju, ali i njihovog uticaja na donošenje odluka i razmišljanje.”

Katarina Mladenović, psiholog, Institut za moderno obrazovanje



„Pod čitanjem o pristrasnostima i istraživanjem o toj temi podrazumevam prepoznavanje pristrasnosti u svakodnevnom životu. Neverovatno je koliko se često javljaju. Moj san je da ovaj projekat integrišem u sve pedagoške programe na našem univerzitetu. Iskreno verujem da može da bude veoma bitno za učenike, ali i za saradnju unutar timova.”

Johana Snouk, koordinatorka za raznolikost i inkluzivnu komunikaciju, rad i liderstvo na postdiplomskom programu, Univerzitet primenjenih nauka „Artvelde”



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



dBias BILTEN

„Čini mi se da učešćem u ovom projektu naša organizacija opravdava svoju misiju i viziju, tj. kvalitet i jednak pristup obrazovanju za sve. Pored toga, povezivanje na međunarodnom nivou doprinosi boljem radu.“

Selena Vračar, psiholog, Institut za moderno obrazovanje



„Projekat 'dBias' mi je omogućio da unapredim svoje naučno znanje o kognitivnim pristrasnostima, oblasti koja mi je ranije bila potpuno nepoznata. Takođe mi je omogućio da postanem svesna različitih tipova pristrasnosti koji postoje i toga kako utiču na našu interakciju sa drugim ljudima. Kao trenera i nastavnice, ovaj projekat me je naveo da se osvrnem na sopstvene kognitivne pristrasnosti i da postanem svesnija ponašanja obojenih pristrasnostima koji utiču na moju nastavnu praksu.“

Ana Oliveira, rukovodilac projekta, Delft Digital Learning

„To što znate gde grešite ne znači i da ćete izbegavati ponašanja koja dovode do grešaka. Učenje o ovoj pojavi sa društvene i kognitivne tačke gledišta u okviru projekta 'dBias' ima iskustveni prizvuk. Svest o ulozi kognitivnih pristrasnosti učinila je da postanem senzitivniji kada su u pitanju moje greške.“

Nikola Goljović, psiholog, Institut za moderno obrazovanje



KOORDINATOR PROJEKTA



PARTNERI



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"Podrška Evropske komisije proizvodnji ove publikacije ne predstavlja odobrenje za njen sadržaj, koji odražava samo stavove autora i Komisija ne može biti odgovorna za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj..

