

STRATEGIJE I TEHNIKE RADA U CLIL NASTAVI

Ciljevi/ Ključne kompetencije koje program razvija	Osposobljavanje nastavnika za primenu različitih strategija, tehnika rada i akcionog istraživanja u dvojezičnoj (CLIL) nastavi Ključna kompetencija K1
Ciljna grupa	Nastavnici stranih jezika i nastavnici nejezičkih predmeta (predmetni nastavnici) koji su uključeni u dvojezičnu nastavu na stranom jeziku (CLIL metoda ili dvojezična nastava) u osnovnim i srednjim školama
Broj učesnika programa	Maksimalno 30 učesnika
Aktivnosti u okviru programa	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje nastavnika sa prednostima CLIL metode u odnosu na tradicionalnu nastavu stranih jezika i predmetne nastave• Analiza nastavnikove podrške u razvoju leksike, kognitivnih funkcija i razvijanju strategija učenja u kontekstu CLIL nastave• Pregled strategija i tehnika rada svojstvenih CLIL metodi, koje omogućavaju: pružanje pomoći učeniku u cilju olakšavanja zadatka (engl. Scaffolding), upotrebu vizuelnih materijala (dijagrami, slike, prezentacije i grafikoni) i savremenih nastavnih sredstava, upotrebu jezika sa fokusom na značenje (engl. meaning-focused language use), sa posebnim osvrtom na projektnu nastavu (engl. Task-Based Instruction), usavršavanje produktivnih i receptivnih jezičkih veština, sa fokusom na razvoj akademskih kompetencija na stranom jeziku (engl. CALP – Cognitive Academic Language Proficiency) i dr.• Pregled pristupa u skladu sa posredničkom ulogom nastavnika i interaktivnom nastavom (upotreba stranog jezika za komunikativne ciljeve, a ne isključivo kao predmet učenja)• Analiza primera projektne nastave iz prakse iz oblasti društvenih i prirodnih nauka• Pregled i analiza različitih oblika saradnje između predmetnog nastavnika i nastavnika stranog jezika• Definisane uloge nastavnika kao istraživača, sa posebnim osvrtom na akciono istraživanje, kroz postupke istraživanja i delovanja (uvođenje promena i poboljšanje nastavnog procesa i sistematsko posmatranje i analiza uočenih promena radi poboljšanja efekta nastave)• Definisane smernice za akciono istraživanje u različitim nastavnim kontekstima učesnika seminara, međusobno povezivanje i umrežavanje nastavnika koji su uključeni u dvojezičnu nastavu na stranom jeziku i razmena rezultata pojedinačnih istraživanja

<p>Autorke programa</p>	<p>Prof. dr Julijana Vučo (Filološki fakultet u Beogradu) Doc. dr Katarina Zavišin (Filološki fakultet u Beogradu) Doktorand i prof. engleskog jezika Danijela Manić (Vazduhoplovna akademija, Beograd)</p>
<p>Način provere primene stečenih znanja i veština i praćenje efekata programa</p>	<p>U okviru radionice seminara predviđeno je definisanje oblasti i ciljeva akcionog istraživanja u različitim nastavnim kontekstima učesnika seminara. Preko umrežavanja nastavnika koji su uključeni u dvojezičnu nastavu, biće omogućena razmena rezultata akcionog istraživanja u dogovorenom roku. Autorke seminara će prikupljene rezultate analizirati i dostaviti učesnicima seminara, kao i komentare i predloge za poboljšanje efekta nastave.</p>
<p>Trajanje programa / dužina obuke</p>	<p>16 sati (dva dana)</p>
<p>Način izvođenja programa</p>	<p>neposredno učešće</p>
<p>Broj priznatih poena</p>	<p>16 bodova</p>