

Institut za moderno obrazovanje
Institute for Contemporary Education

SAVETI ZA USPEH

SAMO ZA UČITELJE, NASTAVNIKE I PROFESORE
KOJI VOLE SVOJ POSAO





SAVETI ZA USPEH: SAMO ZA UČITELJE, NASTAVNIKE I PROFESORE KOJI VOLE SVOJ POSAO

Stara izreka kaže da je za postizanje vrhunskih rezultata u onome što radite najvažnije da volite svoj posao. Međutim, da biste došli do tog nivoa koji će vam omogućiti da istovremeno uživate radeći svoj posao i beležite sjajne rezultate, neophodno je da se konstantno usavršavate. Posebno ako se bavite profesijom koja spada među najvažnije u svakom društvu.

Postoji mnogo razloga zbog kojih je posao vaspitača, nastavnika, profesora tako važan. Dovoljno je napomenuti da je edukacija mlađih naraštaja zapravo jedina profesija od koje zavisi uspeh svih ostalih profesija. Svesno ili ne, svaki predavač usmerava i oblikuje svaku osobu u ono što će ona kasnije postati i zato je njegova uloga ključna u životima svih nas.

Svet oko nas se menja neverovatnom brzinom i zato je važno u svakom trenutku posedovati najmodernija znanja i tehnike kojima ćete pristupiti učenicima i pripremiti ih za sve ono što ih očekuje izvan zidova učionice. Tehnološka dostignuća neprestano menjanju način života ljudi, poslovanja, pa i način učenja. Zato bi svaki nastavnik trebalo da bude u toku sa inovacijama i među prvima iskoristi prednosti novih tehnologija u unapređivanju znanja i veština i postizanju uspeha u različitim sferama života.

Širom sveta već je uveliko počeo da se primenjuje novi, reformisan sistem obrazovanja, u čijem fokusu je aktivno učenje, interakcija, sa akcentom na konstruktivizmu u edukaciji i drugačijem procesu učenja, uz digitalne tehnologije.

Upravo iz tog razloga, svi nastavnici, vaspitači, profesori i učitelji imaju veliku odgovornost i obavezu da usvajaju nova primenjiva znanja i upoznaju različite mogućnosti primene tehnologije u učionicama, koje će ih učiniti konkurentnim na tržištu rada.

Bez obzira na to kojoj grupi predavača pripadate, ovaj priručnik će vas naučiti kako da pomognete učenicima da ostvare svoj pun potencijal, da se naoružate strpljenjem i još mnogo toga. Jednostavno, saznaćete kako da budete efikasniji predavač koji je spreman da odgovori na sve izazove novog doba. Vreme je da obnovite entuzijazam i strast prema podučavanju i ponovo probudite sopstvenu motivaciju da prenosite znanje.

Predstavljamo vam savete koji će vam omogućiti da se [profesionalno usavršite](#) i svojim učenicima omogućite obrazovanje kakvo zaslužuju.

DOBRO SE PRIPREMITE ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE

Način na koji započnete školsku godinu odrediće i njen završetak i zato na vreme prionite na posao. Priprema je najvažniji deo posla i jedan od osnovnih uslova da školska godina bude uspešna. Naime, 80% predavačkog napora čini dobra priprema. Ili kako kaže Šekspirov Hamlet: „Biti spreman – to je sve!”



NE ZADOVOLJAVAJTE SE POSTIGNUTIM, OSTVARITE SVOJ PUN POTENCIJAL

Život je suviše kratak da biste traćili svoj potencijal. Oni koji se „učaure” ne mogu očekivati da će se njihovi snovi ostvarivati sami od sebe i zato prvo i poslednje pitanje koje tokom cele školske godine svakodnevno otvoreno treba da postavljate sebi i upravi škole jeste sledeće: „Postoji li nešto što mogu da uradim za našu školu i naše učenike?”

POMOZITE UČENICIMA DA OSTVARE SVOJ POTENCIJAL

Vaš posao je da uvidite potencijal u učenicima koji tek treba da prepoznaju potencijal koji imaju u sebi. Vi morate biti vizionari u odnosu na njih. Pomažući učenicima, pomažete sebi. Zato pomozite što većem broju, nesebično. Nikada nemojte da budete previše zauzeti da budete ljubazni prema učenicima, kolegama ili roditeljima. Naša deca i naši učenici traže ljubav i poverenje, nemojte se boriti protiv toga.

GLEDAJTE NA KOLEKTIV KAO NA PORODICU

Škola je porodica. Članovi porodice pričaju lepo o svojoj porodici. Oni veruju da su problemi rešivi i prolazni, i rešavaju ih otvoreno i diskretno, ali samo između sebe. Niko ne mora da čuje probleme naše porodice. Članovi porodice su tolerantni jedni prema drugima, jer treba dugo da budu zajedno. Oni se međusobno najviše vole i poštuju.

NEMOJTE SE ŽALITI PRED UČENICIMA

Svi mi imamo bolje i lošije dane. Međutim, učenici to ne treba da vide. Nastavnik koji pred decom govori kako je imao problem sa kolegom, roditeljem, koji nije zadovoljan svojim poslom i ne govori lepo o svojoj školi ne čini dobro svojim učenicima. Na ovaj način kod dece se ubija probuđena volja za učenjem i uče se pogrešnom modelu ponašanja koji će sutra primenjivati na poslu ili pred svojim klijentima.

NEGUJTE OSMEH I STRPLJENJE

Neka vas cele godine krasi osmeh i strpljenje. Strpljenje je sposobnost prihvatanja problema i teških trenutaka, odlaganja postignuća bez frustracije i zabrinutosti. Toliko nedostajuće u vremenu u kome živimo. A toliko moćno jer donosi bogatu nagradu. Odnosno, kako Aristotel kaže: „Strpljenje je gorko, ali mu je voće slatko.”

RADITE TAKO DA VAS UČENICI ZAPAMTE

Nastavnička profesija u odnosu na druge ima neprikosnovenu prednost i poziciju da postane legenda. Uspešan nastavnik se trudi da bude najbolji, da deca o njemu pričaju čitav život kada završe školu. Dakle, stremite ka tom cilju. Vi ste individua sopstvenog stila, svoja i neponovljiva. Vi ste jedinstven nastavnik u celom obrazovnom sistemu sveta.

BUDITE BOLJI OD SEBE JUČERAŠNJEG

Neka svaki dan bude malo bolji od jučerašnjeg dana. Svakodnevni napredak će brzo dovesti do rapidnog poboljšanja. U tom smislu, potrudite se da svaka nova školska godina bude naprednija od prethodne i zato svake godine budite najbolji. Škole ne mogu bez najboljih nastavnika, bez drugih lako mogu.



BUDITE EFEKTIVAN NASTAVNIK

Efektivni nastavnici su oni koji uspevaju da izvrše izuzetan i trajno pozitivan uticaj na živote svojih učenika. Kao nastavnik, vi direktno utičete na njihovu motivaciju za učenje. Današnji učenici žele da znaju zašto nešto uče, a vi ste tu da gradivu koje predajete date smisao i povežete ga sa životom tako što ćete primenu materije učiniti očiglednom. Efektivni nastavnik direktno utiče na to šta, koliko i kako njegovi učenici uče.

BUDITE ONAKVI KAKVI ŽELITE DA BUDU VAŠI UČENICI

Morate biti pozitivni u vezi sa školskim postignućima, negovati pozitivan i proaktivan stav prema obrazovanju i školi i sami pokazivati interes za učenje i druge poželjne osobine koje želite da vidite kod svojih učenika. Dakle, budite: analitični, usmereni, posvećeni, dosledni, pravedni, odgovorni, stručni, reflektivni, emocionalno inteligentni, empatični itd. Jednostavno poslušajte velikog Berija Vajta i „practice what you preach”.

POSTAVITE JASNE CILJEVE

Budite načisto sa time šta želite da vaši učenici ostvare i postarajte se da i njima to bude podjednako jasno. Kada putujete na neku destinaciju, znate koja mesta treba da prođete da biste do nje stigli i da ne biste zalutali. Upravo to su ciljevi u obrazovanju, njihovo ostvarivanje pomoći će vašim učenicima da ne zalutaju na putu obrazovanja i stignu na pravo mesto. Budite dobar putovođa.

POŠTUJTE PROGRAM, ALI BUDITE KREATIVNI

Kada predajete, važno je da poštujete program koji je propisan. Takav program je zapravo okvir koji vama i učenicima pomaže da razumete ciljeve i ishode obrazovanja. Međutim, nemojte se snеbivati da budete kreativni u tako definisanom okviru: otvorite nastavu za savremeno doba, odgovorite na potrebe vaših učenika, podstičite ih na slobodno i aktivno obrazovanje. Jasno definisani okviri ne znače da kreativnost ne postoji, naprotiv, oni pomažu kreativnosti da se slobodno ispolji a da pritom bude i svrhovita.

UVEK IMAJTE PRED OČIMA ŠIRU SLIKU

Čak i kad radimo ono što volimo i što je tako važno kao obrazovanje, postoje i teški, dosadni dani. Bilo da je reč o suvoparnom popunjavanju dokumentacije ili jednostavno učenici ili vi imate lošiji dan, ne dozvolite da vam to poremeti entuzijazam i osećaj važnosti toga što radite. Uvek na umu imajte širu sliku: vi radite izuzetno važan posao zahvaljujući kojem ljudska civilizacija uopšte postoji – prenosite znanja. Zato svakog dana budite najbolji što možete, jer to što radite danas odjekuje u životima vaših učenika sutra.

VERUJTE U SVOJE UČENIKE

Kao što je detetu potrebno da roditelj veruje u njega, tako je i učenicima važno da osete da nastavnik veruje u njihove sposobnosti. Mladi ljudi se tek formiraju i nalaze se pred mnoštvom izazova kada je reč o usvajanju znanja; prirodno je da im nekad nedostaje malo vere u sebe. Zato je važno da osete da starija i mudrija osoba, kakva je njihov nastavnik, ima poverenja u njihove mogućnosti i podstiče ih na uspeh. Postavite lestvicu visoko, ali kreirajte atmosferu u kojoj je u redu pokušati i ne uspeti. To će motivisati vaše učenike da pokušavaju bez dodatnog pritiska, sve dok konačno ne uspeju.



NADITE VREMENA DA ISTRAŽUJETE NOVE TEHNOLOGIJE

U našim školama tehnologija igra veliku ulogu u edukaciji. U današnjem digitalnom svetu vaši učenici su, za razliku od vas, praktično rođeni sa tehnologijom. Dobro osmišljene aplikacije i alati mogu u velikoj meri da im približe i potpunije predstave stvari koje treba da nauče. Zato ne koristite tehnologiju kao nužno zlo, već kao kreativnu mogućnost da obrazovanje podignete na viši nivo. Nađite vremena da se upoznate sa novim edukativnim alatima i njihovom primenom u učionici. Da biste predavali deci 21. veka, potrebno je da budete nastavnik 21. veka.

VI STE TI KOJI PRAVE RAZLIKU

Iako je obrazovanje sistemska stvar, duša svakog dobrog obrazovnog procesa su nastavnici. Vi ste ti koji svakodnevno kroz rad sa učenicima mogu da prave razliku, da obrazovni proces čine boljim pre bilo kakvih reformi. Učenici pamte dobre nastavnike, a ne školske reforme, a upravo vi ste dobili priliku da učinite nešto neverovatno i da vas zapamte. Nikad ne zaboravite da nacije sa najboljim školama imaju škole sa najboljim nastavnicima. Vi činite školu boljom!

NISTE SAMI

Kao deo naše obrazovne zajednice, nikad nećete biti usamljeni u nastojanjima da deci pružite najbolje obrazovanje. Mi biramo nastavnike po kompetencijama, talentima i ljudskosti. Drugim rečima, mi tražimo najbolje moguće nastavnike. Činjenica da ovo čitate govori da ste i vi jedan od njih. Biti najbolji je priznanje koje se mora zasluživati svakog časa, svakog dana, svake školske godine. Mi vas ohrabujemo i omogućavamo da se usavršavate i napredujete tako što ne štedimo na resursima namenjenim za kvalitetnu nastavu. Jedni druge podstičemo da budemo bolji svakog dana, jer to naša deca zaslužuju.

U UČIONICI BUDITE AUTORITET

Vi ste odgovorni za svoj autoritet. Škola ga može štiti i podržavati, ali ga ne može stvoriti. Ipak ne zaboravite, vaš autoritet je zasnovan na vašim kompetencijama, a ne poziciji. Među nama nema mesta za arogantne i umišljene. Autoritet nastavnika je povezan sa ljubavlju i poštovanjem koje pokazuje učenicima.

VODITE RAČUNA O SVAKOM DETETU

Lako je voleti vredne učenike koji na svaki čas dolaze spremni i željni rada. Međutim, to nije razlog da imate favorite. Nisu sva deca podjednako motivisana, neka su buntovna i traže drugačiji pristup. Potrudite se da doprete do svih. Neka nestašno dete ili slabiji učenik budu za vas izazov. Ipak, ne dozvolite da lošiji učenici postanu vaša glavna briga. Ponekad je lako ne primetiti one dobre koji ne traže pažnju. Nemojte ih zaboraviti.

USAVRŠAVAJTE SE

Kako biste pružili najbolje moguće obrazovno iskustvo za svoje učenike, potrebno je da kontinuirano ulažete u svoje profesionalno obrazovanje i lično usavršavanje. Kao nastavnik 21. veka suočićete se sa velikim brojem obrazovnih izazova za čije uspešno prevazilaženje je potrebno da imate stručno znanje koje se prostire daleko izvan znanja o predmetu i obuhvata znanje o nastavi i učenicima, ali i razumevanje činjenica,



konceptata, principa, metodologije i svoje pedagoške uloge. Iako ste nastavnik, to nije razlog da prestanete da učite. Naprotiv.

NEMOJTE BITI ISLEDNIK VEĆ MENTOR I PODRŠKA

Savremeno obrazovanje predviđa da učenik preuzme aktivnu ulogu u procesu svog obrazovanja. Na taj način menja se i uloga nastavnika. Njegov zadatak je da vodi učenike u onim oblastima u kojima im je potrebna podrška. Znanje se više ne pokazuje kroz zastarele testove, već kroz kreativne projekte. Tako i vaša uloga nije više da budete strog ispitivač, već trener koji uz stručne savete i podršku vodi svoj tim do pobeđe.

PRENESITE SE U TAČKU GLEDIŠTA SVOJIH UČENIKA

Učenici ne mogu dobro savladati gradivo ukoliko nastavnik ne uspe da im zadrži pažnju i motiviše ih da prate instrukcije. Za tako nešto nije neophodna neodoljiva harizma, već jednostavno treba biti direktan i precizan. Deca često odbijaju da slušaju instrukcije zato što im zapravo nije jasno šta se od njih očekuje. Pokušajte da se prenesete u tačku gledišta svojih učenika kako biste im precizno preneli informaciju.

PRILAGODITE ZNANJE UČENICIMA, A NE UČENIKE ZNANJU

Dok je matematičarima dovoljno da neki matematički problem sami shvate na pravi način, nastavnici matematike moraju znati kako taj isti problem vidi trideset različitih umova. Ovo nije čisto matematičko znanje, niti pak čisto pedagoško znanje, već pre ono što bismo nazvali „metodika matematike”. Uvek imajte u vidu da predajete ljudima sa različitim afinitetima, sposobnostima i motivacijom. Uvažite to i u skladu sa tim razmišljajte koji je najbolji način da im potrebno znanje prenesete. Istina u obrazovanju je jedna, ali putevi kojima do nje dolazimo za svakog od nas su individualni.

BUDITE PRISTUPAČNI ZA RODITELJE

Budite otvoreni prema roditeljima i pomozite im da steknu poverenje u vas. Poverenje se može izgraditi na blagovremenom prenošenju informacija i stvaranju „otvorene komunikacije” i podrške roditeljima da iskažu svoje strahove i težnje. Organizujte roditeljske i individualne sastanke kako biste roditelje upoznali sa napretkom njihovog deteta. Zapamtite: nastavnik i roditelji ne smeju biti na suprotstavljenim stranama, već tim koji ide ka zajedničkom cilju, a to je izgradnja zdrave i stabilne ličnosti.

RAZMIŠLJAJTE O SVOJIM PREDAVANJIMA

Nastava je vid javnog nastupa i sve vaše propuste učenici jako dobro primećuju. Stoga tražite povratnu informaciju o svojim časovima, a i sami razmišljajte kako je čas protekao, šta biste mogli da popravite, da li je bilo trenutaka u kojima ste pokazali nesigurnost, da li ste možda previše gestikulirali, prebrzo ili presporo govorili. Na ovaj način, moći ćete da poboljšate svoje „nastupe”, a vaši učenici će dobiti kvalitetnije obrazovanje. Oni će biti dobri onoliko koliko ste vi dobri. Zato budite najbolji što možete.

NISTE NEPOGREŠIVI, NEMOJTE TO KRITI OD SVOJIH UČENIKA

Ne plašite se ukoliko vam učenici pronađu grešku u predavanju. Ne dozvolite da vas sujeta spreči u ovome. Ukoliko vam učenik pronađe grešku, prihvatite to i pohvalite ga. Nemojte se praviti da niste pogrešili, oni će znati da jeste, a pritom ćete im pružiti loš



primer. Umesto toga, zadajte im vežbu da vam na kraju časa kažu koje ste sve greške napravili. To će im biti interesantno i aktivnije će vas pratiti.

MOTIVIŠITE UČENIKE DA DOĐU DO ODGOVORA

Na pogrešan odgovor učenika nemojte nikada odgovarati samo sa „ne” i preći na sledećeg učenika. Umesto toga bolje je reći: „U redu, to je tvoje/vaše mišljenje. Ima li neko drugačije?” Na taj način motivisaćete učenike da dođu do odgovora. Ovaj metod podrazumeva put od učenika koji je dao pogrešan odgovor do učenika koji je odgovorio tačno, a onda nazad ka učeniku koji je pogrešno odgovorio kako bismo njemu postavili dodatno pitanje i postali sigurni da je razumeo zašto je pogrešio i zašto je pravi odgovor ispravan.

NE ROBUJTE KALUPIMA

Biti nastavnik jedno je od najinteresantnijih i najlepših zanimanja, takođe i jedno od najodgovornijih. Obrazovati i vaspitavati mlade generacije nije jednostavan posao. Za to ne postoji kalup. Od vas zavisi da li ćete i uolikoj meri biti dobar nastavnik. Ako zaista to želite da budete, prvo što treba da uradite jeste da izađete iz tog kalupa.

UPOZNAJTE SVOJE UČENIKE

Ako u pogledima svojih učenika vidite dosadu i pitanje: „Još koliko do zvona?”, jasno vam je da u nečemu grešite i da je vreme da promenite nešto. Da biste održali njihovu pažnju, pokušajte da povežete pojmove koje objašnjavate sa stvarima koje su vezane za svakodnevni život vaših učenika sa nečim što je njima blisko i interesantno. Da biste to mogli, treba da budete u toku sa aktuelnim dešavanjima u njihovom svetu. Koristite termine koji oni koriste (bez preterivanja), pokažite im da ih razumete. Videćete kako će im ovo privući pažnju!

POVREMENO PREPUSTITE VOLAN UČENICIMA

Da bi obrazovanje bilo najuspešnije, potrebno je da učenik postane njegov aktivan sudeonik. Kako biste to omogućili, morate ih podstaći da pokažu inicijativu i dozvoliti im da učestvuju u nastavi u odgovarajućoj meri. Motivirajte ih, na primer, da osmisle nove i bolje načine za učenje. Na taj način ćete ih osloboditi, podstaći njihovu maštu, zainteresovati ih i učiniti usvajanje gradiva lakšim i zanimljivijim.

OMOGUĆITE SVOJIM UČENICIMA DA SE SAMI TESTIRAJU

Dozvolite učenicima da sami sastave test. Neka svaki učenik napiše jedno pitanje, a onda ih sve spojite u jedan test, koji ćete, svi zajedno, rešavati i pregledati na kraju. Dok budete prelazili test, pustite ih neka se dogovaraju oko broja i težine pitanja. Tako će svi aktivno učestvovati, a vi ćete steći punu sliku o tome šta i uolikoj meri svakom učeniku ponaosob nije dovoljno jasno.

PRUŽITE PRILIKU UČENICIMA DA SAMI SEBE PROCENE

Dozvolite učenicima da sami sebe ocenjuju. Organizujte jedan čas gde ćete im pružiti priliku da svako od njih, prema svom mišljenju, da ocenu sebi i svojim drugarima, kao i da vam je obrazloži. Ove ocene, naravno, nećete upisivati u dnevnik. Međutim, steći ćete pravu sliku o tome kakav stav učenici imaju o vašem načinu ocenjivanja, a i oni će bolje



razumeti kompleksan zadatak kakav je ocenjivanje, pa će imati više razumevanja za vas. To što će im ovakvi časovi biti izuzetno zanimljivi je dodatan razlog da ih uvedete.

NE ZABORAVITE DA PONEKAD BUDETE UČENIK

I vi kao nastavnik možete puno toga naučiti od svojih učenika. Pokažite im to tako što ćete s vremena na vreme zameniti mesta. Jednom mesečno vi budite učenik. Insistirajte da zamenite uloge – neka oni vas nauče nečem novom. Oni će se zbog toga osetiti lepo i vredno, a usput će razumeti i izazove sa kojima se vi kao nastavnik suočavate. Zapamtite: bez obzira na to koliko znamo, svi smo mi celog života učenici.

NASTAVNIK PODUČAVA, ALI I VASPIJAVA

Učite svoje učenike opštim životnim vrednostima, a ne samo gradivu. Vi treba da im pokažete i dokažete kako ne treba da uče samo stvari koje će im biti praktično primenjive, već i one koje će ih obogatiti znanjem, opštom kulturom i moralnim stavovima. Sve to zajedno značiće im u životu, kao svojevrsno iskustvo i sistem vrednosti.

DOZVOLITE IM DA ISKAŽU SVOJE MIŠLJENJE

Kako biste preneli znanje svojim učenicima, potrebno je da ih poznajete. A najbolji način da to obezbedite jeste da ih slušate. Pružite im mogućnost da bez straha iznesu svoje mišljenje o raznim temama. Pitajte ih, na primer, šta bi promenili u udžbeniku. Tako ćete saznati šta im se sviđa, a šta ne, šta im je teško i nezanimljivo. Oni će vam dati odgovore koji je način usvajanja gradiva za njih najlakši i najinspirativniji.

NEGUJTE UČENIČKU KREATIVNOST

Organizujte povremeno časove koji neće imati nikakve veze sa predmetom koji predajete. Razgovarajte sa celim odeljenjem o svemu što im padne na pamet. Teme ne treba da budu povezane sa gradivom ni na koji način. Pratite u koliko meri učenici ipak povezuju temu sa predmetom koji predajete. Biće zabavno, a u isto vreme učenici će uvideti koliko je konkretan predmet uključen u različite sfere života. Odnosno, koliko je to što im predajete relevantno.

POVEŽITE SE SA UČENICIMA I VAN UČIONICE

Odvedite ih u bioskop, pozorište, muzej, na izložbu. Pored toga što ćete tako proširiti vidike svojih učenika, ovo druženje van škole uticaće izuzetno pozitivno na vaš odnos sa njima. Na narednom času organizujte sumiranje utisaka i razgovor o tom doživljaju.

NAGRAĐUJTE UČENIKE I MIMO OCENJIVANJA

Dobra ocena ne mora da bude jedina nagrada za znanje i trud. Osmislite zanimljive načine da svojim učenicima dodeljujete dodatne poene. Svako pitanje koje vam učenik postavi ili svako razmišljanje o gradivu, svaki odgovor, možete da pretvorite u priliku za dodatno nagrađivanje. Ovo će na njih delovati stimulatивно.

ZAPOČNITE SVOJE USAVRŠAVANJE ŠTO PRE

Za sve koji žele da naprave značajnu promenu u svojoj karijeri, Institut za moderno obrazovanje pripremio je niz zanimljivih i korisnih programa usavršavanja. Steknite nova,



primenjiva znanja, upoznajte mogućnosti primene tehnologije u nastavi i pronađite priliku za napredovanje u oblasti koja vas najviše zanima.

Bilo da već znate u kojoj konkretnoj oblasti želite da napredujete ili tek treba da otkrijete gde da usmerite svoj trud, stručni tim Instituta predstaviće vam najbolje mogućnosti edukacije. Takođe, svi oni koji rade kao profesori, edukatori, stručni saradnici ili psiholozi moći će da steknu vredna znanja, veštine i kontakte, i saznaju kako da unaprede kvalitet svog rada.

Cilj [Instituta za moderno obrazovanje \(IMO\)](#) je unapređenje kvaliteta obrazovnog procesa kroz edukaciju sadašnjih i budućih zaposlenih u obrazovanju i promociju najsavremenijih obrazovnih tehnologija. Naša misija je pomoć pojedincima da postanu uspešniji, kao i pomoć školama i obrazovnim ustanovama u implementaciji tehnologija i tehnika za unapređenje obrazovnog procesa. IMO je i savetodavni centar za sve lidere u obrazovanju, kao i mesto profesionalne nastavne prakse za buduće profesore.

CENTRI INSTITUTA ZA MODERNO OBRAZOVANJE

Institut za moderno obrazovanje [u sklopu svojih centara](#) realizuje brojne korisne seminare i tribine na aktuelne teme iz oblasti nauke i obrazovanja, obuke i radionice u vezi sa inovacijama u edukaciji, kao i međunarodne konferencije o modernom obrazovanju. Uz to, možete se usavršavati kroz projekte u vezi sa unapređenjem obrazovnog procesa, obrazovni konsalting i program nastavne prakse. Institut za moderno obrazovanje obuhvata:

- ▶ [Centar za naučnoistraživački razvoj i obrazovne projekte,](#)
- ▶ [Centar za stručno usavršavanje,](#)
- ▶ [Centar za kvalitet rada nastavnika,](#)
- ▶ [Cambridge Teaching Center,](#)
- ▶ [Centar za karijerno vođenje,](#)
- ▶ [Centar za pomoć u učenju,](#)
- ▶ [Centar za obrazovnu tehnologiju i inovacije u obrazovanju.](#)

POSTANITE ČLAN INSTITUTA ZA MODERNO OBRAZOVANJE

Obezbedite [godišnje članstvo u Institutu za moderno obrazovanje](#) i ostvarite brojne pogodnosti i popuste za razne korisne događaje u našoj organizaciji.

Vaspitači, učitelji, nastavnici, stručni saradnici i svi ostali koji nastoje da svoju karijeru izgrade u oblasti obrazovanja i vaspitanja sada imaju jedinstvenu priliku da po promotivnoj ceni dobiju pristup značajnim benefitima.

Članstvo vam pruža priliku da tokom cele godine aktivno pratite obrazovno-vaspitne trendove i upoznajete se sa najsavremenijim obrazovnim tehnologijama.

UNAPREDITE EFIKASNOST SVOG KOLEKTIVA KROZ ČLANSTVO U INSTITUTU

Institut za moderno obrazovanje omogućava svim obrazovnim ustanovama i kolektivima da uz posebne pogodnosti obezbede svojim zaposlenima korporativno članstvo i priliku za grupnu edukaciju. Kolektivno članstvo će omogućiti pojedincima da postanu



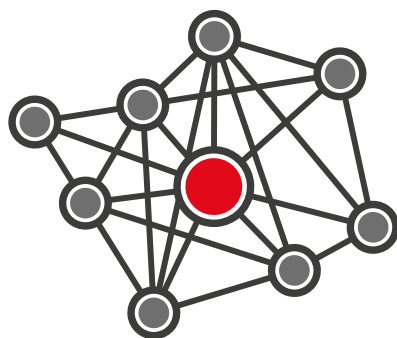
uspešniji, ali i doprineti školama i obrazovnim ustanovama da kroz implementiranje modernih tehnologija unaprede obrazovni proces.

POPUSTI ZA KORPORATIVNO ČLANSTVO

Sve informacije u vezi sa posebnim pogodnostima za korporativno članstvo možete dobiti na broj telefona +381 (0)11/40-11-260 ili putem mejla office@institut.edu.rs.

Naš tim će vam pružiti sve potrebne informacije i uputiti vas na dalje korake koji će vam omogućiti da svojim kadrovima pružite usavršavanje koje im je neophodno za postizanje zapaženijih rezultata. Pridružite svoj kolektiv timu uspešnih, koji se konstantno usavršava.





Institut za moderno obrazovanje

Institute for Contemporary Education